



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	العقيدة الإسلامية ٥
رمز المقرر:	AQD3135
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	العقيدة
الكلية:	الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان أسبوعياً.
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر النبوات
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	٪١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر) الاختبار النصفى + النهائي	٤
	الإجمالي	٢٤

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يشتمل المقرر على دراسة مراتب الدين ومسائل الإيمان والقضاء والقدر واليوم الآخر والصحابة وآل البيت والإمامة وحقوق ولي الأمر مع الرد على المخالفين فيها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: ١- التعريف بمراتب الدين الثلاث مع التركيز على الإيمان ومسائله. ٢- بيان خطورة التكفير بغير حق ووسطية أهل السنة في هذه المسألة والرد على المخالفين ٣- التعريف بالإيمان باليوم الآخر والأمور الغيبية وثمار الإيمان بها. ٤- التعريف بالإيمان بالقضاء والقدر وآثاره في سلوك المسلم. ٥- بيان منزلة الصحابة وآل البيت وحقوقهم والرد على المخالفين في ذلك. ٦- بيان وجوب طاعة ولي الأمر والتحذير من الخروج عليه.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يعرف الطالب مفهوم الإيمان والقدر.
٢ع	1.2 أن يذكر الطالب أدلة الإيمان باليوم الآخر.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٣ع	أن يعلم الطالب أهم الفرق المخالفة لمنهج السلف في تحقيق قضايا الإيمان والقدر.	1.3
٤ع	أن يلم الطالب بمسائل الصحابة والإمامة وحقوق ولي الأمر.	1.4
م	<b>المهارات</b>	2
١م	أن يميز الطالب بين الأقوال الصحيحة والأقوال الفاسدة في العقيدة.	2.1
٢م	أن يقارن الطالب بين العقيدة الإسلامية مذاهب المخالفين.	2.2
٣م	أن يحلل الطالب أقوال المخالفين وينقدها علمياً.	2.3
ق	<b>القيم</b>	3
١ق	أن يفخر الطالب بانتمائه إلى عقيدة أهل السنة والجماعة.	3.1
٢ق	أن يستشعر الطالب جمع أهل السنة والجماعة بين العقل والنقل.	3.2
٣ق	أن يحب الطالب الصحابة وآل البيت.	3.3
٤ق	أن يؤدي الطالب حقوق ولي الأمر الشرعية.	3.4

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	<b>أولاً: مراتب الدين الثلاث، ومسائل الإيمان:</b> ١- الإسلام تعريفه وأركانه. ٢- الإيمان تعريفه وأركانه، ومعناه حال الإطلاق والتقيد، مع الاستدلال. ٣- الإحسان تعريفه ومراتبه. ٤- العلاقة بين الإسلام والإيمان والإحسان، والفرق بينها.	١
٢	- مذهب السلف في دخول العمل في مسمى الإيمان والمسائل المتعلقة بذلك، وأدلة ذلك. ٦- معنى زيادة الإيمان ونقصانه، والأدلة على ذلك. ٧- أسباب زيادة الإيمان ونقصانه، وتفاضل أهله فيه. ٨- ضابط كل من الكبيرة والصغيرة والفرق بينهما، وأثر الكبائر على اسم الإيمان وحكمه.	٢
٢	٩- مذاهب المخالفين في مسائل الإيمان (المرجئة والوعيدية) والرد عليهم. ١٠- معنى الاستثناء في الإيمان، وحكمه. ١١- أثر الإيمان على الفرد والمجتمع.	٣
٢	<b>ثانياً: الكبيرة وحكم مرتكبها:</b> ١- تعريف الكبيرة والصغيرة. ٢- المذاهب في حكم مرتكب الكبيرة: أ- مذهب السلف مع ذكر أدلتهم. ب- رأي المخالفين مع ذكر شبهاتهم والرد عليها. ج- التوبة وشرائطها. د- مذهب السلف في نصوص الوعد والوعيد والرد على الطوائف المخالفة.	٤
٢	<b>ثالثاً: نواقض الإيمان:</b> ١- معنى الكفر، وأنواعه، وضابط كل نوع، وأدلتهم. ٢- خطورة التكفير، وضوابطه، وشروطه، وموانعه، والتحذير من الانحراف فيه. ٣- الفرق بين التكفير المطلق والمعين. ٤- الوقوف على بعض صور التكفير المعاصرة، والتمييز بينها، ومن ذلك: (الحكم بغير ما أنزل الله، وموالة الكفار، والاستهزاء بالدين). ٥- معنى النفاق، وأنواعه، وحكم كل نوع، مع الأدلة. ٦- معنى البدعة، وأنواعها، وأحكامها، وأسبابها، وأضرارها، والتحذير من الانحراف في قضايا التبديع.	٥
٢	<b>رابعاً: الإيمان بالقضاء والقدر:</b> ١- تعريف القضاء والقدر، والفرق بينهما. ٢- المراد من الإيمان بالقدر، وأهميته ومكانته من الإيمان (كونه ركناً من أركان الإيمان)، والمراد من النهي عن الخوض فيه، والرد على الطوائف المنحرفة فيه. ٣- مراتب الإيمان بالقضاء والقدر (الأربعة).	٦

٢	٧	٤- مسألة خلق أفعال العباد، ومذهب السلف في ذلك وأدلته، والرد على المخالفين. ٥- حكم الاحتجاج بالقدر، وأدلة ما يشرع منه، وما يمنع. ٧- ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر في سلوك المسلم.
٢	٨	<b>خامساً: الإيمان باليوم الآخر:</b> ١- المراد باليوم الآخر، وحكمه مع أدلته. ٢- مكانته من الإيمان. ٣- النصوص الشرعية الواردة في فتنة القبر، وعذابه، ونعيمه، والرد على من أنكره. ٤- المراد بالروح، ومستقرها في البرزخ. ٥- الساعة وأهم أشراتها الصغرى والكبرى، مع الأدلة، وخطأ الانحراف في تنزيهاها.
٢	٩	٧- المراد بالبعث والنشور وأدلته، وصفته، والرد على من أنكره. ٨- المراد بالحشر والحوض، والعرض والحساب والميزان والصراف وأحوال القيامة، وأدلة ذلك كله. ٩- المراد بالشفاعة، وأنواعها، وشروطها. ١٠- الجنة والنار (أدلة الإيمان بهما، وصفاتهما، وبيان أنهما مخلوقتان الآن، ولا يفنيان مع بحث أبدية النار). ١١- ثمرات الإيمان باليوم الآخر في سلوك المسلم.
٢	١٠	سادساً: عقيدة أهل السنة والجماعة في تقرير مسائل ١- الصحابة رضي الله عنهم: المراد بالصحبة وحقوق الصحابة وفضلهم والمفاضلة بينهم والسكوت عما شجر بينهم وحكم من سبهم أو أبغضهم. ٢- القرابة: المقصود بالبيت ومكانتهم وحقوقهم، والمقصود بزوجات النبي صلى الله عليه وسلم ومكانتهم وحقوقهم. ٣- مسائل الإمامة: المراد بالإمامة وشروطها وثمراتها وحقوق ولاية الأمر وتحريم الخروج عليهم. ٤- معنى الجماعة وأهمية لزومها وحرمة الفرقة وخطورتها.
٢٠		<b>المجموع</b>

#### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	أن يعرف الطالب مفهوم الإيمان والقدر.	المحاضرات	الاختبار القصير
1.2	أن يذكر الطالب أدلة الإيمان باليوم الآخر.	المحاضرات	التكليف المنزلي
1.3	أن يعلم الطالب أهم الفرق المخالفة لمنهج السلف في تحقيق قضايا الإيمان والقدر.	المحاضرات	الاختبار القصير
1.4	أن يلم الطالب بمسائل الصحابة والإمامة وحقوق ولي الأمر.	المحاضرات	السؤال المباشر
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	أن يميز الطالب بين الأقوال الصحيحة والأقوال الفاسدة في العقيدة.	المحاضرات	التكليف المنزلي
2.2	أن يقارن الطالب بين العقيدة الإسلامية الصحيحة ومذاهب المخالفين.	العصف الذهني	السؤال الشفهي
2.3	أن يحلل الطالب أقوال المخالفين وينقدها علمياً.	خرائط المفاهيم	الاختبار القصير
<b>3.0</b>	<b>القيم</b>		
3.1	أن يفتخر الطالب بانتمائه إلى عقيدة أهل السنة والجماعة.	المحاضرات	الاختبار
3.2	أن يستشعر الطالب جمع أهل السنة والجماعة بين العقل والنقل.	التعلم الذاتي	الملاحظة الشخصية
3.3	أن يحب الطالب الصحابة وآل البيت.	التعلم التعاوني	الملاحظة الشخصية
3.4	أن يؤدي الطالب حقوق ولي الأمر الشرعية.	المحاضرات	الملاحظة الشخصية والسؤال الشفهي

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نصفى لقياس المعارف والمهارات.	السادس	٢٠٪
٢	التقويم المستمر - الواجبات - المشاركات الحضور الفعال	جميع الأسابيع	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	يحدد من قبل الجامعة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>- ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.</p> <p>- وسائل التواصل (واتس، تلجرام، ايميل ، جوال)</p> <p>الدعم الطلابي:</p> <p>١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية</p> <p>٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرابل.</p> <p>٣- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.</p>
--

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	يؤلف من القسم.
	دراسات في العقيدة ج ٤: د. ناصر القفاري
المراجع المساندة	<p>١ - الإيمان الكبير من مجموع الفتاوى: شيخ الإسلام ابن تيمية.</p> <p>٢ - الإيمان الأوسط: شيخ الإسلام ابن تيمية بتحقيق: علي بن نجيت الزهراني.</p> <p>٣ - رسالة الاحتجاج بالقدر: شيخ الإسلام ابن تيمية.</p> <p>٤ - الواسطية مع شروحيها.</p> <p>٥ - شفاء العليل: ابن القيم.</p> <p>٦ - السنة: لابن أبي عاصم.</p> <p>٧ - القضاء والقدر: عبد الرحمن بن صالح المحمود.</p> <p>٨ - أشراط الساعة: يوسف الوابل.</p>
المصادر الإلكترونية	موقع جمعية العقيدة، موقع الشيخ ابن باز، موقع الشيخ ابن عثيمين، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع جامعة أم القرى.
أخرى	المقالات والتقارير، دوريات، مجلات، المكتبة الشاملة.

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجكتر للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الثامنة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/١١/٠١ هـ